

ЗАЕДНО, ЗАДРУЖНО, С ОБЩИ УСИЛИЯ
модел на взаимодействие между училищната общност в
СУ „Йордан Йовков“, гр. Кърджали и заинтересованите страни за
изграждане на предприемачески умения у младите хора

ОБЩЕСТВЕН ФОРУМ

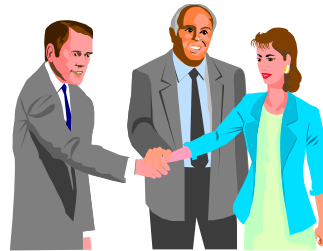
СОЦИАЛНО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ПРИЕМСТВЕНОСТ



ТЕМА

ПРЕДПРИЕМАЧЕСКА ИНИЦИАТИВА „ДА СЪХРАНИМ СЪГРАДЕНОТО“

Старите каменни чешми в Родопите



НЕКА ЗАЕДНО РЕШИМ И НАПРАВИМ



A Member of JA Worldwide

Junior
Achievement®
Bulgaria

Дейност 1 – Аспекти на цялостното проучване

- ◆ Архитектурно - естетическа същност.
- ◆ Митологично - символична характеристика.
- ◆ Непреходно значение.



A Member of JA Worldwide

Junior
Achievement®
Bulgaria



Причини за влошеното състояние на естествените водоизточници / чешми /

- ◆ Липса на средства за реставрация и поддръжка.
- ◆ Нехайно отношение към културното ни наследство.
- ◆ Реституирането на имоти.

Аспекти на социалната предприемаческа инициатива

- ◆ Разглеждане на въпросите за чешмите като част от архитектурната среда.
- ◆ Тълкуване на култовите практики свързани с водата.
- ◆ Изворите по нашите земи - културни пластове от езически и религиозен произход.

Значение на символичните релефни изображения на чешмите

- ◆ Витаещите около чешмите митологични образи.
- ◆ Мистериозните строителни традиции.
- ◆ Оцелелите артефакти на архитектурните форми.
- ◆ Специфичните художествени и пластични традиции.



Дефиниране дейността на екипите, участници в предприемаческата инициатива

- ◆ **Кои ще се включат в екипите:** учители обучени по предприемачество, родители, експерти, училищно ръководство, представители на държавни и общински институции, неправителствен сектор, представители на бизнеса, медии и други.
- ◆ **Какво ще правят:** участват в планирането, управляват модела на взаимодействие и съгласуване, провеждат мониторинг, предлагат дейности и специфични теми, подпомагат провеждане на мероприятия през различните предприемачески етапи, подпомагат обезпечаването на дейности и други.



Деятност 2 – Специфични дейности при реализиране на целите

1. Откриване на естествени водоизточници.
2. Заснемане на чешми в област Кърджали.
3. Описване на архитектурните елементи.
4. Тълкуване на религиозни символи.
5. Представяне с рисунки и снимки.



A Member of JA Worldwide

**Junior
Achievement®**
Bulgaria

Групи обучаеми - Гимназиален етап / 10 клас и 11 клас /

- ◆ Усвояване на умения за работа в екип.
- ◆ Преодоляване на конфликтни ситуации.
- ◆ Прилагане на програмите на JA .
- ◆ Използване възможностите на свободно избираемата подготовка.
- ◆ Привличане на родители като партньори.
- ◆ Запознаване със социално – отговорни инициативи.
- ◆ Изграждане на социални предприемачески компетентности.



A Member of JA Worldwide

**Junior
Achievement®**
Bulgaria

Дейност 3 – Взаимодействие със заинтересованите страни

- ◆ Идентифициране на заинтересованите страни.
- ◆ Анализирание на информационните канали, използвани за привличане на институциите.
- ◆ Систематизиране на конкретни стъпки за разработване на взаимодействието.



Идентифициране на заинтересованите страни

- ◆ Областна управа Кърджали
- ◆ Община Кърджали
- ◆ Регионален исторически музей
- ◆ Неправителствени организации
- ◆ Фирми от бизнеса
- ◆ Училищно настоятелство и родители
- ◆ Културно-просветни институции



A Member of JA Worldwide

**Junior
Achievement®**
Bulgaria

Систематизиране на конкретни стъпки за разработване на взаимодействието

- ◆ Проучване на публикуваните материали по темата.
- ◆ Реализиране на срещи, дискусии и диалог между заинтересованите страни.
- ◆ Изготвяне на каталог на естествените водоизточници в община Кърджали.
- ◆ Реализиране на конкретни дейности.
- ◆ Мониторинг и обратна връзка.
- ◆ Постигане на договорености на институционално ниво.



A Member of JA Worldwide

**Junior
Achievement®**
Bulgaria

Деятност 4 – Форми за обучение - съдържание

- ◆ Кои програми по предприемачество на Джуниър Ачийвмънт България се използват?
- ◆ Какво да включва планът за социалната предприемаческа инициатива?
- ◆ Кои лица от екипа са най-подходящи за конкретните дейности?
- ◆ Какво материално обезпечаване е необходимо?



УЧЕБНИ ПРОГРАМИ НА ДЖУНИЪР АЧИЙВМЪНТ БЪЛГАРИЯ ПО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

- ◆ Европа и аз - Ресурси и производство
- ◆ Това е моят бизнес - Предприемачески умения
- ◆ Икономика на успеха - Избор на кариера
- ◆ Социален бизнес – Социално предприемачество
- ◆ Икономика - Основни икономически понятия
- ◆ Бизнес етика - Етични практики в бизнеса
- ◆ Умения за успех - Подготовка за бъдеща кариера
- ◆ Банките в действие - Банков мениджмънт
- ◆ Лични финанси - Финансова грамотност



A Member of JA Worldwide

**Junior
Achievement®**
Bulgaria

ИЗВОДИ

- ◆ Усвояване на икономически знания и социални компетентности.
- ◆ Развитие на култура на предприемаческо мислене и поведение.
- ◆ Формиране на организационни и екипни умения.
- ◆ Провокиране на предприемачески избор.

ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО КАТО ЕДНА ОТ КЛЮЧОВИТЕ СОЦИАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

НАЛАГА НОВИ МОДЕЛИ В ОБУЧЕНИЕТО

- ◆ **СИМУЛАЦИЯ НА РЕАЛНИ СИТУАЦИИ.**
- ◆ **ЕКШНОСТ В РАБОТАТА.**
- ◆ **УМЕНИЯ ЗА ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЯ.**
- ◆ **ИНОВАТИВНОСТ И КРЕАТИВНОСТ.**
- ◆ **ПОДГОТОВКА ЗА РЕАЛНИЯ ЖИВОТ.**
- ◆ **РАЗБИРАНЕ РОЛЯТА НА БИЗНЕСА.**



A Member of JA Worldwide

**Junior
Achievement®**
Bulgaria



РЕШЕНИЕ

- ◆ Планиране на тези дейности в рамките на целия процес на взаимодействие за изграждане на ключови социални предприемачески компетенции



**Junior
Achievement®**
A Member of JA Worldwide
Bulgaria